

*Estrutura Curricular (EC)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| <b>FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                     |
| <b>CONTEÚDOS DE ESTUDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | <b>CÓDIGO</b>                                       |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                     |
| <b>Nome da Disciplina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Código</b> | CRIAÇÃO ( X )                                       |
| PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SSE00231      | ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )                          |
| DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: DE SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                     |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | TEÓRICA: <b>30</b> PRÁTICA:      ESTÁGIO: <b>70</b> |
| DISCIPLINA:    OBRIGATÓRIA ( X )    OPTATIVA (   )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                     |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                     |
| <p>1- Investigar as ações de cunho teórico-prático, fundamentadas na pesquisa das práticas escolares.</p> <p>2- Refletir e analisar os conhecimentos produzidos sobre o ensino da disciplina.</p> <p>3- Planejar e elaborar projeto de estágio para a escola de ensino básico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                     |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                     |
| <p><b>As práticas e os saberes docentes</b></p> <p>O trabalho pedagógico na docência. O projeto de estágio. O planejamento como atividade reflexiva; diferentes planos e atividades didáticas. Os materiais didáticos como fontes de aprendizagem e construção de conhecimento. Tipos de materiais didáticos e as novas tecnologias no ensino. O livro didático como política pública. O livro escolar: funções, uso, avaliação. A problemática da avaliação escolar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                     |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                     |
| <p>BRASIL. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Naturais</i>. Brasília: MEC/SEF, vol. 4, 1997.</p> <p>BRASIL. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio</i>. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.</p> <p>CANDAU, V. M. (org.) <i>Didática, currículo e saberes escolares</i>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2001.</p> <p>FREIRE, P. <i>Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.</p> <p>MARANDINO, M., SELLES, S. L. E. e FERREIRA, M. S. (Orgs.). <i>Ensino de Biologia – Histórias e Práticas em Diferentes Espaços Educativos</i>. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>MOREIRA, A. F. B. (org.) <i>Currículo: Políticas e Práticas</i>. Campinas, SP: Papirus, 1999.</p> <p>ROSA, D. E. G e SOUZA, V. C. (orgs.) <i>Didática e Práticas de Ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos</i>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2002.</p> <p>SELLES, S. L. E. e FERREIRA, M. S. (org.). <i>Formação docente em Ciências: memórias e práticas</i>. Niterói: EDUFF, 2003.</p> <p>SELLES, S. L. E., FERREIRA, M. S., BARZANO, M. A. L. E SILVA, E. P. Q. (Orgs.). <i>Ensino de Biologia: histórias, saberes e práticas formativas</i>. Uberlândia, MG: EDUFU, 2009.</p> <p>TARDIF, M. <i>Saberes docentes e formação profissional</i>. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>CARVALHO, A. M. P.de; GIL-PEREZ, D. <i>Formação de professores de ciências: tendências e inovações</i>. São Paulo : Cortez, 2000.</p> <p>DELIZOICOV, D. ANGOTTI, J. A. e PERNAMBUCO, M. M. <i>Ensino de Ciências: fundamentos e métodos</i>.</p> |               |                                                     |

São Paulo: Cortez, 2002.

LOPES, A.C. e MACEDO, E. (orgs.) *Currículo de Ciências em debate*. Campinas: Papirus, 2004.

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
CHEFE DE DEPTO

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_