

Estrutura Curricular (EC)

| | | |
|--|--------------------|-----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | | |
| CONTEÚDOS DE ESTUDOS | CÓDIGO | |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO | | |
| Nome da Disciplina | Código | CRIAÇÃO () |
| PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO III | SSE00232 | ALTERAÇÃO: NOME () CH () |
| DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: DE SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 HORAS | TEÓRICA: 30 | PRÁTICA: ESTÁGIO: 70 |
| DISCIPLINA: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () | | |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA: | | |
| <p>1- Investigar, refletir e analisar as práticas escolares.</p> <p>2- Refletir e analisar o currículo produzido no espaço escolar.</p> <p>3- Participar, em cooperação, das atividades relativas à docência nas escolas de ensino básico.</p> | | |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA: | | |
| <p>A prática docente</p> <p>O currículo prescrito e o vivido. A sala de aula como lugar de aprendizagem e construção de conhecimento. As pesquisas no ensino. A docência e os desafios atuais internos e externos à escola. A prática pedagógica em outros espaços educativos.</p> | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | |
| <p>BRASIL. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Naturais</i>. Brasília: MEC/SEF, vol. 4, 1997.</p> <p>BRASIL. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio</i>. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.</p> <p>CANAU, V. M. (org.) <i>Didática, currículo e saberes escolares</i>. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.</p> <p>FREIRE, P. <i>Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.</p> <p>MARANDINO, M., SELLES, S. L. E. e FERREIRA, M. S. (Orgs.). <i>Ensino de Biologia – Histórias e Práticas em Diferentes Espaços Educativos</i>. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>MOREIRA, A. F. B. (org.) <i>Currículo: Políticas e Práticas</i>. Campinas, SP: Papirus, 1999.</p> <p>ROSA, D. E. G e SOUZA, V. C. (orgs.) <i>Didática e Práticas de Ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos</i>. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.</p> <p>SELLES, S. L. E. e FERREIRA, M. S. (org.). <i>Formação docente em Ciências: memórias e práticas</i>. Niterói: EDUFF, 2003.</p> <p>SELLES, S. L. E., FERREIRA, M. S., BARZANO, M. A. L. E SILVA, E. P. Q. (Orgs.). <i>Ensino de Biologia: histórias, saberes e práticas formativas</i>. Uberlândia, MG: EDUFU, 2009.</p> <p>TARDIF, M. <i>Saberes docentes e formação profissional</i>. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>CARVALHO, A. M. P.de; GIL-PEREZ, D. <i>Formação de professores de ciências: tendências e inovações</i>. São Paulo : Cortez, 2000.</p> <p>DELIZOICOV, D. ANGOTTI, J. A. e PERNAMBUCO, M. M. <i>Ensino de Ciências: fundamentos e métodos</i>. São Paulo: Cortez, 2002.</p> | | |

LOPES, A.C. e MACEDO, E. (orgs.) *Currículo de Ciências em debate*. Campinas: Papyrus, 2004.

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO

DATA ____/____/____