

Estrutura Curricular (EC)

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
ESTÁGIO		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO (X)
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PARA LICENCIATURA I	GGN00032	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIA BIOLÓGICAS (GGN)		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50	TEÓRICA: 50	PRÁTICA: ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA ()		
AC ()		
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: Discutir a abrangência, as especificidades teórico-metodológicas e produções do campo educacional em geral e da Educação em Ciências em particular, favorecendo a formação e o trabalho docente.		
DESCRIÇÃO DA EMENTA: Introdução ao campo da Educação, do ensino de Ciências e Biologia, da pesquisa educacional e da pesquisa em Educação em Ciências. Abrangência, especificidades teórico-metodológicas e produções. O papel social do docente. Os desafios do professor na sociedade contemporânea. Competências e habilidades da ação docente. Estatuto da criança e adolescente e sua relação com a profissão docente. Equipes multidisciplinares no contexto escolar: papéis e desafios. Sistemas de organização educacional.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
ARROYO, Miguel. <i>Ofício de Mestre – Imagens e Auto-Imagens</i> . 7ª edição. Petrópolis: Vozes, 2000.		
CONTRERAS, J. (2002). <i>A autonomia de professores</i> . São Paulo: Cortez Editora.		
FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da Autonomia</i> . 37ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 2008.		
GIROUX, Henry A. <i>Os Professores como intelectuais – Rumo a uma Pedagogia Crítica da Aprendizagem</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.		
MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra Escovedo; FERREIRA, Marcia Serra. <i>Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos</i> . São Paulo: Editora Cortez, 2009.		
MINAYO, M. C. <i>Pesquisa social</i> . São Paulo: Cortez, 1994.		
MORTIMER, Eduardo Fleury. <i>Linguagem e formação de conceitos no Ensino de Ciências</i> . 1ª reimpressão. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2006.		
NARDI, Roberto (Org.). <i>A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes</i> . São Paulo: Escrituras, 2007.		
SILVA, Tomaz Tadeu. <i>Documentos de Identidade – Uma introdução às Teorias do Currículo</i> . 2ª edição. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007.		
TARDIF, M. <i>Saberes docentes e formação profissional</i> . Petrópolis: Vozes, 2002.		



PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

COORDENADOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____