

Estrutura Curricular (EC)

| | | |
|--|---------------|----------------------------|
| FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE | | |
| CONTEÚDO DE ESTUDOS | | |
| INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO | | |
| NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE | CÓDIGO | CRIAÇÃO () |
| INSTRUMENTAÇÃO PARA PRÁTICA DE ENSINO | GGN00017 | ALTERAÇÃO: NOME () CH () |
| DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 H | TEÓRICA: | PRÁTICA: |
| 40H ESTÁGIO: | | |
| DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X) | | OPTATIVA () |
| AC () | | |
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: Desenvolver competências necessárias à prática de ensino de Ciências e Biologia. Aplicação dos conhecimentos e habilidades no planejamento das atividades pedagógicas para ensino de Ciências e Biologia, com base LDB 9394 e PCNs. Relacionar teorias cognitivas e uso de instrumentos pedagógicos. | | |
| DESCRIÇÃO DA EMENTA: Lei de Diretrizes e Bases da Educação (MEC) Nº 9.394. Parâmetros curriculares nacionais e teorias cognitivas: behaviorismo e construtivismo. | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | |
| AUSUBEL, D. P. Aquisição e Retenção de Conhecimentos: Uma Perspectiva Cognitiva. Lisboa: Plátano, 2003. | | |
| COMENIUS, J. A. Didática Magna. Joaquim Ferreira Gomes, 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1985. | | |
| BORDENAVE, J. D. & PEREIRA, A. M. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Campinas: Editora Vozes, 2004. | | |
| BORGES, M. R. R., BASSO, N. R. S. & FILHO, J. B. R. Propostas interativas na educação científica e tecnológica. Porto Alegre: EdUPUCRS, 2008. | | |
| MASINI, E. S. & MOREIRA, M. A. Aprendizagem significativa: condições para ocorrência e lacunas que levam a comprometimentos. São Paulo: Vetor Editora, 2008 | | |
| NOVAK, J. D. e GOWIN, D. B. Learnig how to learning. New York: Cambridge University Press, 1984. 199 p. | | |
| PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed, 1999. | | |
| POZO, J. I. & CRESPO, M. A. A Aprendizagem e o Ensino de Ciências Do Conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed, 2009. | | |
| VILLANI, A. & PACCA, J. L. A. Construtivismo, Conhecimento Científico e Habilidade Didática no Ensino de Ciências. Rev. Fac. Educ., vol.23, n1-2, 1997. | | |
| VIGOTSKI, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo, Martins Fontes: 2008. 194p | | |
| Artigos científicos recomendados pelo professor responsável. | | |

COORDENADOR

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____

DATA ____/____/____