Ata da 77ª Reunião ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Biológicas do Instituto de Biologia – UFF – 26/03/10.

01 Aos vinte e seis dias do mês de março do ano de dois mil e dez, reuniu-se, em primeira convocação, às 14:30h, o Colegiado do Curso com a presença dos Representantes 02 Departamentais Prof. Sergio de Oliveira Lourenço (GBM), Prof^a. Cynthia Simone Gomes Soares 03 (GBM), Prof^a. Ana Ventura (GNE), Prof. Luiz Roberto Zamith (GBG), Prof^a. Neuza Rejane Wille 04 Lima (GBG), Prof. Gutemberg Alves (GCM), dos Representantes Discentes Aline Melina Daniel 05 06 de Araújo, e Erika de Oliveira e dos Representantes Natos Prof. Carlos Alberto da C. Andrade (GBM). Estavam ausentes os Representantes Departamentais Profa Maria Emilia Neves 07 Cardoso (GAN), Profa Simone Florim da Silva (MMO), Profa. Bianca Machado (GQI), Profa Rita 80 Fucs (GIM), Profa. Regina Kubrusly (MFL), Profa. Keila Mara Cassiano (GET), Prof. Eden Vieira 09 da Costa (GFI), Myriam Bandeira Côrtes (MIP), Sandra Lucia E. Selles (SSE) e Maria de Fatima 10 C. de Paula (SFP), os Representantes Natos Prof. Cícero Brasileiro de M. Neto (GBG), Prof^a. 11 Paula Campelo Costa Lopes (GNE), Profa. Cláudia Márcia Borges Barreto (GIM), Profa. 12 Patrícia Burth (GCM) e Prof. Saulo Cabral Bourguignon (EGB), os Representantes Discentes 13 Anderson Fraga, Tamirys Novaes e Isabela Lage. Iniciou-se a reunião com a Profa Helena Carla Castro Cardoso de Almeida, coordenadora do curso de Ciências Biológicas, informando 16 que o a ata da reunião anterior ainda não havia sido finalizada e que o primeiro ponto de pauta da reunião abordaria então sobre os problemas do sistema computacional online da UFF no 17 18 processo de inscrição, o que foi aprovado pelo Colegiado. A professora informou então sobre os diversos problemas do sistema inclusive com trancamento de matrícula de alunos excedentes e 19 com a liberação de documentos via internet declarados como oficiais pela instituição. A 20 21 coordenadora citou como exemplo o histórico que apresenta erros graves na descrição da 22 especialidade cursada pelo aluno, no qual aparece em cada folha um tipo diferente (licenciatura, tutorial, desenvolvimento), na soma de carga horária e por vezes no coeficiente de rendimento, 23 e a descrição do não reconhecimento do curso pelo MEC no referido documento, o que não 24 procede tendo em vista que o curso foi reconhecido em 2004 quando a primeira turma foi 25 formada pelo curso na UFF. A coordenadora solicitou o apoio do Colegiado para a solução

desta questão tendo em vista que nenhum órgão público ou privado estaria aceitando tais 27 28 documentos sem a assinatura da coordenadora, o que, em não fazendo, causaria prejuízo aos 29 alunos que normalmente estavam requerendo bolsas ou solicitando estágios nestas instituições. 30 Em seguida informou que já comunicou pessoalmente esta questão as várias esferas da PROAC, inclusive ao Prof. Renato Crespo, pedindo que tais documentos não fossem 31 32 considerados como oficiais até que fossem checados na coordenação quanto a sua veracidade, havendo problemas inclusive com formaturas, nas quais os alunos estavam solicitando a 33 formatura com base na carga horária do tal documento oficial que tem apresentado defasagem 34 35 que vão de 10h até a carga horária total do curso. A coordenadora informou que já comunicou a situação ao diretor do Instituto de Biologia que solicitou pessoalmente a solução sobre o 36 37 reconhecimento do curso não logrando qualquer mudança imediata. Sabendo da sua 38 responsabilidade quanto à assinatura de documentos que deveriam representar a situação real 39 dos alunos, a coordenadora pediu então ao Colegiado o encaminhamento de uma solução tendo em vista que esta não pretendia assinar quaisquer documentos que não apresentassem a 40 41 veracidade adequada. O tema foi então debatido, sendo sugerido pela Profa Ana Ventura a 42 solicitação oficial de uma portaria que declarasse que aqueles documentos oriundos da internet 43 só teriam validade a partir da checagem na coordenação, até que o sistema fosse capaz de gerar documentos confiáveis. A coordenadora informou que essa portaria não resolveria a 44 impossibilidade da coordenação de gerar documentos corrigidos como um histórico oficial. O 45 Prof. Sérgio pediu que a coordenadora fizesse então uma proposta para que o Colegiado 46 47 pudesse apoiá-la na situação, evitando seu desgaste com o tema. A coordenadora sugeriu 48 então que fosse solicitado a PROAC que os alunos que necessitarem de documentos oriundos do sistema da UFF como histórico oficial e declaração de alunos, com assinaturas que os 49 validassem, solicitassem este reconhecimento a PROAC, visto que este seria o setor da UFF 50 51 que teria capacidade de gestão sobre essa questão. Após a explanação da coordenadora, o colegiado então decidiu que deveria ser solicitado a PROAC, em um documento a ser planejado 52 53 pela coordenação, tanto a Portaria anteriormente mencionada quanto o atendimento dos alunos 54 para o fornecimento da documentação oficial necessária. A Profa Helena conduziu a reunião

para o segundo ponto de pauta que versava sobre a aprovação das disciplinas optativas 55 Atividades em Estágio Externo I e II de 10h e 50h respectivamente sugeridas pela Profa. Neuza 56 Rejane Wille Lima (GBG), atual subcoordenadora do setor de estágio externo do curso. A Prof.ª 57 Rejane em conjunto com a Prof.ª Helena explanaram sobre os objetivos das disciplinas em 58 59 estimular a procura pelo estágio externo ao mesmo tempo em que permite um controle maior de 60 sobre onde estão sendo feito os estágios externos no curso. Iniciou-se então um debate sobre a 61 questão da carga horária e da classificação das disciplinas como eletivas contendo a carga horária real cumprida pelo aluno ao invés de optativas com carga menor que o real. Ficou 62 63 decidido então que a Prof.ª Helena Carla reavaliará as disciplinas, considerando a questão destas serem apresentadas como eletivas, trazendo esta questão novamente para avaliação do 64 colegiado. No terceiro ponto de pauta sobre o site da Biologia, tendo em vista o adiantado da 65 hora, a Prof. Helena informou que o site da Biologia estava em fase final e que seria então 66 67 colocado em um local experimental para visualização de todos e sugestões, prosseguindo a reunião para o quarto ponto de pauta, a aprovação dos três projetos dos tutoriais orientados 68 69 pelo prof. Alphonse Albert Kelecom e o projeto da Aluna. Após leitura, o colegiado aprovou os projetos das alunas Águeda Knopp Gair e Cíntia Bandeira Leite orientadas pelo Prof. Kelecom, 70 71 e da aluna Aline Melina Vaz, mantendo-se o projeto da aluna Ana Costa Margues Machado para posteriores esclarecimentos, tendo em vista que não apontava as substituições de 72 73 disciplinas de forma descritiva e clara o suficiente sobre seus motivos, para se definir pela 74 aprovação. A coordenadora introduziu então o quinto ponto de pauta que abordava sobre a 75 criação oficial da figura do sucoordenador de área no curso de Ciências Biológicas. A 76 coordenadora iniciou informando que o cargo não seria comissionado e que já havia professores indicados para o cargo de cada área, incluindo a Profa Gerlinde Platais como 77 subcoordenadora da área de Licenciatura, a Profa Lucianne Fragel como subcoordenadora da 78 79 área de Neurociências, Profa Neuza Rejane Wille Lima (GBG), subcoordenadora da área de estágio externo, faltando ainda indicações para o bacharelado em Biologia Marinha e o novo 80 bacharelado em Interações Biológicas e Ambientais recentemente aprovado, originalmente 81 82 denominado como Biologia das interações e cujo nome foi adequado por uma questão de

classificação de área no MEC. A coordenadora afirmou que pela especificidade do Bacharelado 83 em Tutorial e até a reorganização do Bacharelado em Biologia do Desenvolvimento, esta 84 85 poderia assumir a responsabilidade pelas respectivas áreas. A professora colocou então em votação a criação do cargo não remunerado de subcoordenador de área que foi então aprovado 86 por unanimidade pelo colegiado. Após alguma discussão sobre a questão da educação a 87 distância e projetos em Oriximiná, a Prof.ª Mirian Côrtez foi indicada como consultora da 88 89 respectiva área. Quantos as atividades do subcoordenador foram inicialmente estabelecidas as realização das avaliações dos projetos de monografia, o auxílio na inscrição das disciplinas das 90 91 respectivas áreas, as participações facultativa nas formaturas do curso e obrigatória nas reuniões do colegiado. Outros pontos sobre a subcoordenadoria como identidade do 92 subcoordenador (oriundo ou não do EGB), duração da indicação, dentre outros deveriam ser 93 discutidos com a presença dos primeiros subcoordenadores que poderão auxiliar na 94 95 determinação das atribuições finais destes. Ao se tratar sobre a questão da cadeira do subcoordenador no colegiado, a Prof.ª Ana Ventura questionou o porquê da diferenca do 96 número de membros por departamento no colegiado de curso, obtendo a explicação do Prof. 97 Sergio de Oliveira Lourenço (GBM) que, na época de criação do colegiado, o GBM teria um 98 número maior de disciplinas ministradas, tendo, portanto um número maior de representantes, 100 mas que isso poderia ser revisto e reconsiderado. A Prof.ª Helena comentou então que essa 101 questão poderia ser discutida posteriormente com a entrada dos subcoordenadores e conduziu 102 a reunião então para o próximo item de pauta referente as prioridades de seleção nas 103 disciplinas com excedentes, ligando a questão a licenciatura. A coordenadora informou que a 104 licenciatura já ultrapassou o seu limite de atender os alunos da Biologia e que a revinculação 105 terá que ser também limitada. Ela contou sobre seus esforços em coordenar esta vinculação 106 para o próximo semestre, juntamente com as Prof. as Sandra Selles e Simone Salomão das 107 disciplinas de Práticas de Ensino I,II, III e IV e a Prof.ª Alice, chefe de departamento da 108 faculdade de educação que oferece o maior número de disciplinas da licenciatura, incluindo as 109 das respectivas professoras e que se apresentam atualmente como gargalos para conclusão 110 dos alunos no curso. A coordenadora pediu então para discutir o que determinava a ordem de

111 entrada nessas disciplinas, ou seja, a lista de prioridades determinada pelo Colegiado cuja 112 cópia foi fornecida a todos e que estabelece que o aluno formando de 2ª vinculação está na 113 frente dos alunos que estão no período correto e daqueles que possuem um coeficiente de 114 rendimento alto dentre outras situações consideradas como inapropriadas e que sinalizariam de 115 forma negativa para os alunos. Os membros do colegiado perguntaram então qual a sugestão 116 apresentada pela coordenação que forneceu uma lista inicial de prioridades com a seguinte 117 ordem: 1º - alunos no período e vinculação; 2º - coeficiente de rendimento maior; 3º - formando 118 1ª vinculação; 4º - aluno mais antigo (1º vinculação); 5º - formando 2ª vinculação; 6º - ter 119 concluído o ciclo básico ou ter maior carga horária concluída neste. A lista foi então discutida, 120 ficando então definido que todos os membros presentes levar-na-iam para seus departamentos 121 e diretório para discussão e sugestão. Além disso, definiu-se então que as Prof. as Simone, 122 Sandra e Alice seriam convidadas para uma reunião do colegiado no intuito de esclarecer de 123 forma mais detalhada sobre as limitações das disciplinas da Licenciatura e sua organização 124 pedagógica. Finalmente a Prof.ª Helena concluiu a reunião com o último ponto de pauta, os 125 assuntos gerais, informando que a última reunião da reforma curricular havia ocorrido apenas 126 com o grupo da ecologia (Profs Aguinaldo Nepomuceno - GBM, Prof. Luiz Roberto Zamith -127 GBG e Prof.ª Mara -GBG) e que a discussão havia sido proveitosa no sentido de estabelecer a 128 criação de duas disciplinas de ecologia voltada para o ciclo básico, evitando a migração das 129 disciplinas de ecologia do novo bacharelado do GBG. Além disso a coordenadora informou que 130 a Prof. Ana Nóbrega havia retornado ao Instituto de Biologia e que auxiliaria nas disciplinas da 131 Prof.a Gerlinde Platais (GIM) e do Prof. Carlos Alberto da C. Andrade (GBM), auxiliando ainda 132 criação da disciplina envolvendo o tópico de legislação do biólogo a ser oferecida no próximo 133 período como optativa, mas a ser incluída futuramente como obrigatória na grade na reforma 134 curricular. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e eu, Helena Carla Castro, 135 Coordenadora do curso de Ciências Biológicas lavrei a presente ata, que vai assinada por mim.