

**Ata da 89ª Reunião ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Biológicas do Instituto de Biologia – UFF – 28/06/11.**

01 Aos vinte e oito dias do mês de junho do ano de dois mil e onze, reuniu-se, em primeira  
02 convocação, às treze horas e quinze minutos, o Colegiado do Curso com a presença do  
03 coordenador de Curso de Ciências Biológicas Marcelo Salabert Gonzalez, das  
04 subcoordenadoras Cinthya Simone Gomes Santos e Marcia Amorim, dos representantes  
05 departamentais professor Luiz Roberto Zamith Coelho Leal (GBG), professor Edson Pereira da  
06 Silva (GBM), professora Cinthya Simone Gomes Santos (GBM), professor Gutemberg Alves  
07 (GCM), professora Patrícia Sávio de Araújo Souza (GIM), professora Karin da Costa Calaza  
08 (GNE), professora Adriana da Cunha Faria Melibeu (GNE), e professor Édson Vieira da Costa  
09 (GFI), dos membros natos professora Selma Ribeiro de Paiva (GBG), professor Sérgio de  
10 Oliveira Lourenço, professor Édson Pereira da Silva (GBM) e professora Adriana da Cunha  
11 Faria Melibeu (GNE), e os representantes discentes Daniel de Araújo, Carolina Marques, Júlia  
12 Guimarães, Alan Bonner, Paulo Ricardo Alves, Juliana Fonseca e Karla Marins. O coordenador  
13 começou a reunião abordando a reforma curricular e as diretrizes do MEC para bacharelados.  
14 Inicialmente, ele fez um resumo sobre a situação e o que havia sido discutido na reunião  
15 anterior. De acordo com ele, o MEC pretende acabar com as ênfases, a fim de propiciar uma  
16 formação generalista. Ademais, foram abordados por ele assuntos como a formação básica até  
17 quarto período, a determinação de vinte vagas para licenciatura e quarenta vagas para o  
18 bacharelado como cursos distintos para o vestibular de 2012 – vista como uma solução parcial  
19 para essa questão –, a formação de um núcleo básico e de distintos núcleos específicos, a  
20 unificação da carga horária das diferentes linhas de formação a serem implementadas no novo  
21 currículo e o futuro recebimento da proposta curricular do curso de Economia a fim de servir  
22 como um parâmetro de estudo já que se utiliza também de diferentes linhas de formação. Na  
23 prática, como sugerido anteriormente na última reunião de colegiado para ser discutido pelos  
24 departamentos do EGB, o novo currículo poderia contar com um núcleo básico comum a todos  
25 os alunos seguido por linhas de formação profissional diferenciadas durante o núcleo de  
26 formação específico. Em seguida, abriu-se espaço para cada representante dos departamentos  
27 exporem suas posições sobre a reforma curricular. As professoras Adriana Melibeu (GNE) e

28 Karin da Costa Calaza (GNE) disseram que o departamento concorda com as mudanças e que  
29 houve a seleção de algumas disciplinas obrigatórias, além de exporem a preocupação com a  
30 carga horária obrigatória das linhas de formação e com o fato de alguns departamentos exigirem  
31 duas disciplinas de conclusão de curso (monografias) do aluno e outros exigirem apenas uma.  
32 Em seguida, o professor Sérgio de Oliveira Lourenço (GBM) observou que o bacharelado se  
33 tornará um imenso tutorial e que terá de ser cumprido um elenco de disciplinas obrigatórias  
34 relativas a cada linha de formação, que deverão ser aprovadas pelo colegiado. Quanto a isso, o  
35 professor Marcelo Salabert fez uma observação que nessa carga horária poderia haver espaços  
36 para disciplinas optativas livres, que não estejam necessariamente ligadas a alguma linha de  
37 formação. Na seqüência, o professor Gutemberg Alves disse que o seu departamento concorda  
38 com as alterações, mas que houve o pedido de se discutir a possibilidade de exigência de pré-  
39 requisitos para algumas disciplinas. Nesse momento, começaram algumas considerações sobre  
40 o projeto pedagógico do curso de Ciências Biológicas. O professor Edson Pereira da Silva falou  
41 sobre algumas diretrizes desse projeto e sobre a formação do aluno de Ciências Biológicas  
42 segundo os parâmetros de interdisciplinaridade, o saber-fazer e a liberdade de escolha  
43 associada a responsabilidade que estas escolhas implicam. O professor Sérgio Lourenço  
44 chamou a atenção para o fato de existirem professores que lecionam sem conhecerem o projeto  
45 pedagógico. Logo depois, o professor Gutemberg Alves retomou sua fala e disse que o GCM  
46 sugeriu reuniões mais freqüentes com os professores, principalmente os iniciantes. O professor  
47 Marcelo Salabert também sugeriu um trabalho de conscientização com os alunos ingressantes  
48 no processo de escolha de suas disciplinas. Posteriormente, a professora Patrícia Sávio disse  
49 que o GIM aprovou a mudança curricular e fez a observação de que a professora Claudia  
50 Barreto sugeriu que essa mudança esteja ligada a um novo perfil de aluno e seja feita de  
51 maneira interativa entre os departamentos. A professora Selma Paiva disse que o GBG também  
52 aprovou a mudança e expôs algumas questões relacionadas com os pré-requisitos – a serem  
53 incluídos em algumas disciplinas –, como a reestruturação das disciplinas e as reformas do  
54 básico e das linhas de formação. Além disto, sugeriu que seja feito um levantamento sobre a  
55 demanda de cada disciplina, a fim de selecionar as mais procuradas. A professora Adriana

56 Melibeu ressaltou a questão de haver disciplinas optativas para todas as linhas e o professor  
57 Marcelo Salabert sugeriu que sejam dadas orientações básicas para os subgrupos como a  
58 carga horária das diferentes disciplinas, entre outros pontos. Em seguida, o aluno Daniel expôs  
59 que o Diretório Acadêmico também aprovou as mudanças, mas que há uma preocupação com a  
60 questão das especializações. Depois, o professor Marcelo sugeriu o nome do professor Edson  
61 para a Comissão de Reforma e este aconselhou os professores a alinharem as suas disciplinas  
62 com o projeto pedagógico. Na seqüência, foi marcada reunião sobre a reforma das linhas de  
63 formação para o dia 06/07/2011 e o professor Sérgio sugeriu uma reunião dos  
64 subcoordenadores no mesmo dia. Como segundo ponto de pauta, o coordenador informou está  
65 em processo de inscrição dos alunos irregulares do Enade. Em relação ao outro ponto da pauta  
66 – as eleições para a coordenação do curso de Biologia, o professor Sérgio apenas frisou as  
67 datas e os horários das eleições. Quanto aos processos de revinculação e transferência ficou  
68 definido que o coordenador de curso irá analisar todos os casos e apresentar seu relato na  
69 próxima reunião do colegiado. Na seqüência, o colegiado marcou a data da próxima reunião  
70 para o dia vinte e sete de julho de dois mil e onze às dez horas. Por último, a professora Patrícia  
71 apresentou a proposta de uma nova disciplina denominada “Patologia de animais de  
72 laboratório”, a qual foi aprovada por unanimidade. Sendo, então, encerrada a reunião às  
73 quatorze horas e quarenta minutos. A presente ata foi lavrada e assinada por mim, Secretário  
74 Executivo, Jefferson Fernandes Rosa e pelos demais membros do colegiado presentes.

75